



ARTEFILETIKA PRE PRAX

Akreditovaný program inovačného vzdelávania

Akreditácia: Kurz je akreditovaný na základe rozhodnutia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR o oprávnení poskytovať inovačné vzdelávanie. pod číslom 40/2025 – IV. do 29. októbra 2030. Za každých 50 hodín inovačného vzdelávania po splnení podmienok je možné v škole a v školskom zariadení získať mesačného príplatku za profesijný rozvoj 3 %.

Evidenčné číslo oprávnenia: 40/2025 – IV

Forma vzdelávania: kombinovaná forma: 48 hodín prezenčne, 2 hodiny dištančne

Hlavný cieľ: Cieľom vzdelávania je rozšíriť, prehĺbiť a inovovať profesijné kompetencie pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti využívania artefiletiky pri práci s deťmi a žiakmi. Účastníci získajú základné vedomosti a praktické zručnosti na využitie artefiletických metód pri práci so skupinou, najmä v oblasti prevencie rizikového správania, riešenia vzťahových a krízových situácií a podpory duševného zdravia žiakov. Naučia sa vytvárať bezpečné prostredie, podporovať komunikáciu, spoluprácu a pozitívnu klímu v triede prostredníctvom vhodne zvolených tém a techník.

Špecifické ciele:

- rozvíjať zdravé jadro osobnosti žiaka, jeho sociálne zručnosti, budovať/posilňovať sebaúctu, rešpekt k sebe navzájom v triede,
- podpora tvorivosti a zážitku z tvorby,
- rozvíjať vzťah medzi učiteľom a žiakom,
- zvyšovať zručnosti v oblasti aplikácie artefiletických techník a metodiky v rámci vyučovacích a triednických hodín,
- zlepšovať zručnosti v oblasti prevencie rizikového správania žiakov v školskom prostredí pomocou prvkov artefiletiky,
- budovať bezpečné vzťahy medzi žiakmi navzájom ako i medzi učiteľom (odborným zamestnancom) a žiakmi,
- vytvárať priestor na bezpečné vyjadrenie názoru, potrieb, pocitov, obáv a pod.



Profil absolventa:

- Absolvent vzdelávania získa rozšírené a inovované profesijné kompetencie v oblasti využívania artefiletiky pri práci s deťmi a žiakmi. Ovláda základné princípy vedenia skupiny a dokáže využívať vhodné artefiletické témy a techniky pri práci s triednym kolektívom, najmä v oblasti prevencie predsudkov, netolerancie a problémového správania.
- Disponuje zručnosťami na podporu komunikácie, spolupráce a vzťahov medzi žiakmi, ako aj na rozvoj ich sociálnych a osobnostných kompetencií. Vie viesť reflektívny dialóg a citlivo pracovať so skupinovú dynamikou v triede.
- Je schopný vytvárať bezpečné prostredie pre sebaujedenie a reflexiu, podporovať vzájomné porozumenie a rešpekt medzi žiakmi a aktívne prispievať k pozitívnej zmene klímy v triede. Získané poznatky a skúsenosti dokáže aplikovať v pedagogickej a odbornej praxi pri prevencii aj riešení náročných situácií v školskom prostredí.

Obsah vzdelávania:

Téma	Forma	Časový rozsah
Modul 1		
<p>Úvod do artefiletiky, základné pojmy v artefiletike jej ciele a východiská, štruktúra artefiletického stretnutia, formy artefiletiky a reflektívny dialóg:</p> <p><i>Definícia pojmu artefiletika, výtvarný prejav v kontexte arteterapie a z nej vychádzajúcej artefiletiky. Ciele artefiletiky vo vzdelávacích inštitúciách a jej možnosti využitia v školskom prostredí. Artefiletika ako prostriedok sprostredkovania poznatkov o umení, umenie ako prostriedok komunikácie životných a osobných tém. Dynamika a prínos skupinovej práce. Štruktúra/postup artefiletickej práce/aktivity. Artefiletika ako skupinová dynamická práca, príprava, štruktúra a priebeh artefiletického stretnutia v triede, zážitok z tvorby, uvedomenie si/rozpoznanie témy, sebaskúsenostný zážitok (so spracovanou témou/pocity), schopnosť symbolického porozumenia, ciele a priebeh reflektívneho dialógu</i></p>	Prezenčne	2 hodiny
<p>Zadanie dištančnej úlohy č.1: Spracovať zoznam otázok na vedenie reflektívneho dialógu ku konkrétnej artefiletickej technike prevedenej v skupine žiakov.</p> <p>Výstup dištančnej úlohy: Spísanie zoznamu otázok na vedenie reflektívneho dialógu ku konkrétnej artefiletickej technike prevedenej v skupine žiakov.</p> <p>Formát A4, 1 normostrana, elektronicky</p>	dištančne	1 hodina
<p>Práca s témou riziko predsudkov, presvedčení, domnienok, hodnotiacich výrokov a vzájomná tolerancia:</p> <p><i>Artefiletika v každodenných témach so zameraním na riziká prevzatých presvedčení, predsudkov, netoleranciu inakosti, posudzovania, šírenia nepravdivých informácií/fám a domnienok. Možnosť využitia techník artefiletiky vo vyučovacom procese resp. v práci so skupinou.</i></p>	prezenčne	2 hodiny



<p>Praktická časť so zameraním na artefiletické metódy a techniky na tému predsudky, presvedčenia, domnienky a hodnotiace výroky: <i>Praktické ukážky využitia vybraných artefiletických metód a techník na tému predsudky, presvedčenia, domnienky a hodnotiace výroky. Nácvik analýzy vybranej ukážky z pohľadu učiteľa/artefiletika, určenie výhod a úskalí jednotlivých didaktických princípov v školskom prostredí, reflektívny dialóg.</i></p>	prezenčne	4 hodiny
<p>Práca s témou spolupráca, rešpekt a tolerancia: <i>Artefiletika v každodenných témach so zameraním na tému spolupráca a rešpekt (otázka hraníc, akceptácie názoru iného, konštruktívnej / kongruentnej komunikácie), ciele a formy práce. Možnosti využitia techník artefiletiky vo vyučovacom procese resp. v práci so skupinou na danú tému.</i></p>	prezenčne	2 hodiny
<p>Praktická časť so zameraním na artefiletické metódy a techniky na tému spolupráca, rešpekt a tolerancia: <i>Praktické ukážky využitia vybraných artefiletických metód a techník na tému spolupráca, rešpekt a tolerancia. Nácvik analýzy vybranej ukážky z pohľadu učiteľa/artefiletika, určenie výhod a úskalí jednotlivých didaktických princípov v školskom prostredí, reflektívny dialóg. Sebaskúsenostná artefiletická aktivita na uvedenú tému.</i></p>	prezenčne	6 hodiny
Modul 2		
<p>Techniky výtvarnej práce v artefiletike: <i>Špecifické artefiletické techniky a ich využitie pomocou rôznych výtvarných médií, dôležitosť rôznorodosti techník a používaného materiálu. Dôraz na potrebu efektivity, účinnosti, dynamiky a štruktúry.</i></p>	prezenčne	2 hodiny
<p>Práca s témou zdravé vzťahy a komunikácia: <i>Artefiletika v každodenných témach so zameraním na tému zdravé vzťahy, ciele a formy práce. Možnosti využitia techník artefiletiky vo vyučovacom procese (napr. triedna klíma, spolupráca, komunikácia...) resp. v práci so skupinou na danú tému.</i></p>	prezenčne	2 hodiny
<p>Praktická časť so zameraním na artefiletické metódy a techniky na tému zdravé vzťahy v triede a komunikácia: <i>Praktické ukážky využitia vybraných artefiletických metód a techník na tému zdravé vzťahy v triede. Nácvik analýzy vybranej ukážky z pohľadu učiteľa/artefiletika, určenie výhod a úskalí jednotlivých didaktických princípov v školskom prostredí, reflektívny dialóg. Sebaskúsenostná artefiletická práca na uvedenú tému.</i></p>	prezenčne	4 hodiny
<p>Zadanie dištančnej úlohy č. 2: Navrhnuť artefiletickú aktivitu s opisom konkrétnej techniky k téme zdravé vzťahy v triede. Výstup dištančnej úlohy: Opísanie konkrétneho postupu praktického prevedenia vybranej artefiletickej techniky so zameraním na tému zdravé vzťahy v triede. Formát A4, 2 normostrany, elektronicky</p>	dištančne	1 hodina
<p>Práca s témou identita: <i>Artefiletika v každodenných témach so zameraním na tému identity, poňatie seba samého, téma identity u jednotlivca s presahom do</i></p>	Prezenčne	2 hodiny



<i>identity, ktorá vzniká v komunite. Možnosti využitia techník artefiletiky vo vyučovacom procese resp. v práci so skupinou na danú tému.</i>		
<p>Praktická časť so zameraním na artefiletické metódy a techniky na tému identita:</p> <p><i>Praktické ukážky využitia vybraných artefiletických metód a techník na tému identita. Nácvik analýzy vybranej ukážky z pohľadu učiteľa/artefiletika, určenie výhod a úskalí jednotlivých didaktických princípov v školskom prostredí, reflektívny dialóg. Sebaskúsenostná artefiletická práca/aktivita na uvedenú tému.</i></p>	prezenčne	6 hodín
Modul 3		
<p>Práca s témou záťažová a krízová situácia:</p> <p><i>Artefiletika zameraná na prácu, prevenciu a zvládanie záťažových a krízových situácií u jednotlivca, kolektívu a školy. Využitie v situáciách, ktoré môžu nepriaznivo ovplyvniť fungovanie jednotlivca, triedy, školy (šikana, strata/úmrtie rodiča, spolužiaka, choroba/úraz..., prírodná katastrofa, útok, vyhrážanie, konflikt/rozchod rodičov a pod.)</i></p>	prezenčne	2 hodiny
<p>Praktická časť so zameraním na artefiletické metódy a techniky na tému záťažová a krízová situácia:</p> <p><i>Praktické ukážky využitia vybraných artefiletických metód a techník na tému záťažová a krízová situácia. Nácvik a praktická sebaskúsenostná realizácia vybraných metód a techník, so zameraním na porozumenie čo je záťažová a krízová situácia a ako môžeme na ňu reagovať, čo sa dá urobiť na jej lepšie pochopenie a zvládnutie. Podpora kolektívu, význam pomoci a bezpečia.</i></p>	prezenčne	6 hodín
<p>Práca s témou prevencia a jej možnosti pri problémových témach, ktoré sa vyskytujú v procese dospievania/duševné zdravie (porucha príjmu potravy, závislosti, sebapoškodzovanie, sexuálne obťažovanie, suicídium a pod.):</p> <p><i>Artefiletika zameraná na prácu, prevenciu a porozumenie/vedenie si témy duševné zdravie a formy prejavov psychickej nepohody a nerovnováhy a ich možné následky a prejavované formy v správaní jednotlivca a kolektívu (trieda, skupina). Dôležitosť scitlivenie a všímavosti voči sebe i ostatným.</i></p>	prezenčne	2 hodiny
<p>Praktická časť so zameraním na artefiletické metódy a techniky na tému prevencia v kontexte duševného zdravia:</p> <p><i>Praktické ukážky využitia vybraných artefiletických metód a techník na tému prevencia v kontexte duševného zdravia. Nácvik a praktická sebaskúsenostná realizácia vybraných metód a techník, so zameraním na porozumenie čo je duševné zdravie, aké môžu byť prejavy duševnej nepohody (sebapoškodzovanie, závislosti...) a ako môžeme na ne reagovať. Podpora kolektívu, význam pomoci a bezpečia.</i></p>	prezenčne	6 hodín

**Cieľová skupina:**

Učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ umeleckej školy, vychovávateľ, školský špeciálny pedagóg, školský psychológ a psychológ, špeciálny pedagóg, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg.

Termíny:**1. modul:**

24.4.2026 (od 09:00 – 16:15)

25.4.2026 (od 08:30 – 15:15)

2. modul

22.5.2026 (od 09:00 – 16:15)

23.5.2026 (od 08:30 – 15:15)

3. modul

5.6. (od 09:00 – 16:15)

6.6. (od 08:30 – 15:15)

Záverečná skúška – online (termín

Lektorky: Mgr. Andrea Geseová, Mgr. Zuzana Ťulák Krčmáriková, PhD.

Miesto konania: Ateliér SOM DOMA, Štefánikova 5, Trnava

Cena kurzu: 420€ (v cene je lektorné, nájom, organizačné náklady, výtvarný materiál, akreditácia a občerstvenie)

Cena pre člena SoSArte: 400€

Vzdelávanie prebehne po prihlásení dostatočného počtu účastníkov.

Podmienky pre zaradenie do kurzu:

Do programu inovačného vzdelávania budú zaradení pedagogickí a odborní zamestnanci na základe elektronickej prihlášky, v ktorej uvedú meno, priezvisko, pracovnú pozíciu, zamestnávateľa a kontaktné údaje. Podmienkou zaradenia je úhrada stanoveného poplatku na účet poskytovateľa najneskôr 15 pracovných dní pred začiatkom vzdelávania.



Uchádzačom odporúčame, aby si v prípade záujmu o priznanie príplatku za profesijný rozvoj zaradili vzdelávanie do plánu profesijného rozvoja alebo si vopred zabezpečili súhlas zamestnávateľa.

Požiadavky na úspešné ukončenie vzdelávania:

1. 80% osobná účasť na prezenčnej forme štúdia,
2. Vypracovanie všetkých úloh z dištančnej formy vzdelávania,
3. Vypracovanie a predstavenie záverečnej prezentácie pred trojčlennou komisiou v súlade s § 56 ods. 1 zákona č. 138/2019 Z. z. Obsahom záverečnej prezentácie je vypracovanie záverečnej práce na tému Artetefiletika pre prax ako spracovanie vzorovej vyučovacej hodiny s využitím vybranej artefiletickej techniky. V termíne záverečnej skúšky účastník vzdelávania predstaví svoju prácu vo forme prezentácie, ktorá bude spracovaná v elektronickej podobe v MS Powerpoint v rozsahu 6-8 snímok s priloženou fotodokumentáciou.
4. Po úspešnom absolvovaní a splnení podmienok ukončenia programu inovačného vzdelávania účastník vzdelávania dostane osvedčenie o ukončení inovačného vzdelávania.

Po ukončení kurzu dostávajú účastníci možnosť anonymne vyhodnotiť cez elektronický dotazník svoju spokojnosť kvantitatívne aj kvalitatívne: s obsahom kurzu, s lektorom kurzu a s organizáciou vzdelávania.